

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΑΣΤΕΡΑΤΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ
ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.



Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	1
1. Προοίμιο	2
1.1 Σύντομο ιστορικό	2
1.2 Η Κοσμητεία	2
1.3 Νομοθετικό πλαίσιο	3
2. Σχέδιο δράσης για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής	3
6.1 Τμήματα	3
6.2 Προσωπικό	3
6.3 Φοιτητές	3
6.4 Σπουδές	4
6.5 Έρευνα	4
6.6 Υποδομές	4
6.7 Απόφοιτοι	4
3. Δράσεις του Κοσμήτορα κατά το περασμένο ακαδημαϊκό έτος	5
3.1 Εορτασμός 50 χρόνων της Σχολής	5
3.2 Ιστοσελίδα της Σχολής	5
3.3 Λοιπά θέματα	5
4. Επιμύθιο	6

1. Προοίμιο

1.1 Σύντομο ιστορικό

Η Πολυτεχνική Σχολή του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), που ιδρύθηκε ένα χρόνο μετά (1974) την ίδρυση του Πανεπιστημίου (1973) και αποτελεί την 4^η ιστορικά Πολυτεχνική Σχολή της χώρας, μετά το Ε.Μ.Π., αυτή του Α.Π.Θ. και αυτή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σήμερα η Πολυτεχνική Σχολή του Δ.Π.Θ. αποτελείται από πέντε τμήματα:

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (1974)

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (1975)¹

Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (1993)

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (1999)

Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (2000)

Η Πολυτεχνική Σχολή του Δ.Π.Θ. στεγάζεται σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις σε δύο πανεπιστημιούπολεις, μία στην περιοχή Κιμμέρια Ξάνθης (Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και μέρος του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος) και μία εντός της πόλης της Ξάνθης, επί της οδού Βασιλίσσης Σοφίας 12 (Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, μέρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και ορισμένα εργαστήρια του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών).

1.2 Η Κοσμητεία

Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 η σύνθεση της Κοσμητείας ήταν η εξής:

Κοσμήτορας: Αντώνιος Γαστεράτος, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Πρόεδροι Τμημάτων:

Χρήστος Ακράτος, Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, με αναπληρωτή του τον Καθηγητή Γεώργιο Μποτζώρη,

Νικόλαος Παπανικολάου, Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με αναπληρωτή του τον Καθηγητή Χρήστο Σχοινά

Κωνσταντίνος Χριστοφορίδης, Αν. Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, με αναπληρωτή του τον Καθηγητή Δημήτριο Κομίλη

Δημήτριος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, με αναπληρωτή του την Αν. Καθηγήτρια Μαρία Αλεξάνδρα Γρηγοριάδου

Γεώργιος Γκαϊτατζής, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, με αναπληρωτή του τον Αν. Καθηγητή Αθανάσιο Βαβάτσικο

Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών:

Δεν έχει υποδειχθεί.

Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών:

Δεν υπεδείχθη.

Εκπρόσωπος μελών Ε.ΔΙ.Π.:

Δρ. Γαβριήλ Χαϊτίδης, από το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

¹ Μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών το 1992, ονομασία που διατηρεί μέχρι σήμερα.

Εκπρόσωπος μελών Ε.ΤΕ.Π.:

Θεόφιλος Τζεβελέκης από το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Εκπρόσωπος μελών Ε.Ε.Π.:

Αλέξανδρος Παπάνης.

1.3 Νομοθετικό πλαίσιο

Η λειτουργία της Σχολής διέπεται από το νόμο 4957 (ΦΕΚ Α' 141/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ιδιαίτερα από τα άρθρα 22 έως 27 του Κεφαλαίου Γ. Επίσης η λειτουργία της Σχολής ρυθμίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ (ΦΕΚ Β' 4751/20-8-2024) και ιδιαίτερα από τα άρθρα 20 έως 23 του Κεφαλαίου 3.

2. Σχέδιο δράσης για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής

Σύμφωνα με την πρόταση για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής, που συνέταξε ο Κοσμήτορας, η οποία ετέθη ενώπιον του Συμβουλίου Διοίκησης, το σχέδιο δράσης για την ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής είναι ως εξής:

6.1 Τμήματα

- Μείωση των ανισοτήτων μεταξύ των τμημάτων στους λόγους φοιτητών προς Δ.Ε.Π.
- Εντατικοποίηση των προσπαθειών στο Υπουργείο για εξασφάλιση πιστώσεων Δ.Ε.Π. για τη Σχολή.
- Προσεκτική αξιολόγηση του προτεινόμενου στο Υπουργείο αριθμού των εισακτέων, σύμφωνα με τις δυνατότητες του κάθε τμήματος.

6.2 Προσωπικό

- Αύξηση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού με το πρόγραμμα Erasmus+, ή με κάθε άλλο πρόσφορο τρόπο.
- Συνεχής ενημέρωση του προσωπικού σε θέματα διασφάλισης ποιότητας.
- Συνεχής ενημέρωση του προσωπικού για τους στρατηγικούς στόχους της Σχολής και για την πορεία των δεικτών ποιότητας και για τις ενέργειες ελέγχου.
- Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και το κοινό, μέσω του ιστοτόπου της Σχολής και των τμημάτων.

6.3 Φοιτητές

- Ενίσχυση της συμμετοχής σε δράσεις κινητικότητας των φοιτητών και φοιτητριών και προβολή των ευκαιριών και των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+.
- Προβολή των ευκαιριών και των δυνατοτήτων της Σχολής σε πιθανούς εισερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα Erasmus+.
- Εξεύρεση και εξοπλισμός κατάλληλων χώρων μελέτης για τους φοιτητές της Σχολής.
- Εξασφάλιση χρηματοδότησης των υποψηφίων διδακτόρων και γενικά παροχή κινήτρων σε και επιβράβευσή τους.

6.4 Σπουδές

- Δημιουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4692/2020.
- Επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών στην κατεύθυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Ενίσχυση των διαλέξεων με εφαρμογή εναλλακτικών και σύγχρονων μεθοδολογιών διδασκαλίας.
- Ενίσχυση του ποσοστού απασχόλησης των αποφοίτων με παροχή δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν στην επιχειρηματικότητα, την αγορά εργασίας και την εξωστρέφεια.
- Περαιτέρω ανάπτυξη των επαφών με εγχώριες βιομηχανίες, ιδιαίτερα στην Π.Α.Μ.Θ., με στόχο τη δημιουργία ενός μηχανισμού που θα επιτρέπει στα εμπλεκόμενα μέρη να προσφέρουν πρακτική άσκηση και διπλωματικές σε φοιτητές.

6.5 Έρευνα

- Μείωση των ανισοτήτων μεταξύ των τμημάτων στους λόγους παραγόμενης έρευνας προς Δ.Ε.Π.
- Εντατικοποίηση των προσπάθειών από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. για εξασφάλιση χρηματοδότησης από διεθνή και εθνικά ερευνητικά έργα.
- Συνεχής ενημέρωση των μελών Δ.Ε.Π. κα παρότρυνση για παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου, με δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού επιπέδου.
- Σύναψη διμερών σχέσεων έρευνας με ανώτατα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Ενίσχυση ερευνητικής εξωστρέφειας με διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, θερινών σχολείων και άλλων εκδηλώσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Ενίσχυση του θεσμού των μεταδιδακτόρων.

6.6 Υποδομές

- Παρεμβάσεις στη διοίκηση για αναβάθμιση των χώρων διδασκαλίας, όπου απαιτείται, με ανακαίνιση των πεπαλαιωμένων υφιστάμενων εγκαταστάσεων και την εγκατάσταση σύγχρονης υλικοτεχνικής εκπαιδευτικής υποδομής.
- Παρεμβάσεις στη διοίκηση για αναβάθμιση των εργαστηριακών χώρων, όπου απαιτείται, με ανακαίνιση των πεπαλαιωμένων υφιστάμενων εγκαταστάσεων.
- Ενίσχυση των ερευνητικών εργαστηρίων σε υλικοτεχνικές υποδομές και εξοπλισμό.

6.7 Απόφοιτοι

- Ενίσχυση των συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς, προς όφελος των αποφοίτων.
- Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης, ιδιαίτερα με συνεργαζόμενους επιχειρήσεις και οργανισμούς, που θα οδηγήσει στη γρηγορότερη απορρόφηση των αποφοίτων μας.
- Ενημέρωση των τελειόφοιτων μέσω διοργάνωσης ημερίδων επαγγελματικής αποκατάστασης και προσκεκλημένων διαλέξεων.
- Ενίσχυση των συνεργασιών με υπογραφή διμερών συμφωνιών μεταξύ της Σχολής ή τμημάτων/εργαστηρίων και επιχειρήσεων και οργανισμών.

3. Δράσεις του Κοσμήτορα κατά το περασμένο ακαδημαϊκό έτος

3.1 Ενοποίηση του στρατηγικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού της Σχολής

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026 ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην περαιτέρω ενοποίηση και ομογενοποίηση του στρατηγικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού της Πολυτεχνικής Σχολής. Η διαδικασία είχε ήδη ξεκινήσει κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, με τη συγκέντρωση και πρώτη σύνθεση των επιμέρους σχεδίων των πέντε Τμημάτων. Κατά το τρέχον έτος, ο Κοσμήτορας προχώρησε σε ουσιαστικότερη επεξεργασία του υλικού, με στόχο τη διαμόρφωση ενός πραγματικά ενιαίου σχεδίου σε επίπεδο Σχολής.

Η προσπάθεια δεν περιορίστηκε στην απλή παράθεση των επιμέρους προτεραιοτήτων των Τμημάτων, αλλά επικεντρώθηκε στην ανάδειξη κοινών στρατηγικών στόχων και στη διαμόρφωση συνεκτικών αξόνων δράσης στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας, της σύνδεσης με την κοινωνία και την αγορά εργασίας και της διεθνοποίησης.

Το τελικό κείμενο τέθηκε ενώπιον της Κοσμητείας, εγκρίθηκε ως είχε και στη συνέχεια προωθήθηκε στη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. Η διαδικασία αυτή αποτελεί ένα ακόμη βήμα προς τη σταδιακή διαμόρφωση ενιαίας στρατηγικής αντίληψης και κουλτούρας σε επίπεδο Πολυτεχνικής Σχολής, με σεβασμό πάντοτε στην ακαδημαϊκή αυτοτέλεια και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία των πέντε Τμημάτων της.

3.2 Ημέρες Καριέρας της Πολυτεχνικής Σχολής

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της σύνδεσης της Πολυτεχνικής Σχολής με την αγορά εργασίας και τον παραγωγικό ιστό, αναλήφθηκε πρωτοβουλία για τη διοργάνωση Ημερών Καριέρας σε επίπεδο Σχολής και όχι αποσπασματικά σε επίπεδο επιμέρους Τμημάτων.

Για τον σκοπό αυτό συγκροτήθηκε ειδική επιτροπή, με επισπεύδουσα την Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος κ. Κωσταντίδου. Η Επιτροπή συνεδρίασε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και προχώρησε στη σύνταξη ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης για την οργάνωση και καθιέρωση του θεσμού. Το σχέδιο βρίσκεται πλέον έτοιμο προς έγκριση από τη νέα Κοσμητεία που αναλαμβάνει καθήκοντα από την 1η Σεπτεμβρίου 2026, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνέχεια της πρωτοβουλίας και δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για τη θεσμική καθιέρωση μιας δράσης που θα ενισχύσει τη διασύνδεση των φοιτητών και αποφοίτων της Σχολής με επιχειρήσεις και οργανισμούς.

3.3 Αναβάθμιση υποδομών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026 ο Κοσμήτορας ανέλαβε πρωτοβουλία για την ανακαίνιση του αμφιθεάτρου του πανεπιστημιακού συγκροτήματος επί της οδού Βασιλίσσης Σοφίας. Η παρέμβαση χρηματοδοτήθηκε από πόρους της Κοσμητείας και ολοκληρώθηκε εντός του ακαδημαϊκού έτους. Η ανακαίνιση αποσκοπούσε στη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και στη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση ενός χώρου που εξυπηρετεί καθημερινά σημαντικό αριθμό φοιτητών και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

3.3 Λοιπά θέματα- Λειτουργία και καθημερινότητα της Σχολής

Παράλληλα με τις παραπάνω πρωτοβουλίες, ο Κοσμήτορας μερίμνησε για την απρόσκοπτη καθημερινή διοικητική και ακαδημαϊκή λειτουργία της Σχολής. Στο πλαίσιο αυτό χειρίστηκε τα ζητήματα που εμπíπτουν στις αρμοδιότητες της Κοσμητείας, όπως εκπαιδευτικές άδειες,

προκηρύξεις και επαναπροκηρύξεις θέσεων Δ.Ε.Π., ομοτιμοποιήσεις, εγκρίσεις μητρώων και λοιπές διοικητικές πράξεις. Επιπλέον, συμμετείχε και εκπροσώπησε τη Σχολή στις ορκωμοσίες των Τμημάτων και σε ακαδημαϊκές, θεσμικές και λοιπές εκδηλώσεις, μεριμνώντας για τη συνεχή παρουσία και εκπροσώπηση της Πολυτεχνικής Σχολής στην πανεπιστημιακή και την ευρύτερη κοινωνία.

4. Επιμύθιο

Με την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2025–2026 ολοκληρώνεται ταυτόχρονα και η παρούσα κοσμητορική θητεία. Κατά την τριετία που προηγήθηκε, η Πολυτεχνική Σχολή συνέχισε απρόσκοπτα την εκπαιδευτική και ερευνητική της λειτουργία, ενώ παράλληλα επιχειρήθηκε η ανάπτυξη δράσεων που υπερέβαιναν την καθημερινή διοικητική διαχείριση και στόχευαν στη διαμόρφωση μιας περισσότερο συνεκτικής φυσιογνωμίας της Σχολής.

Η ανάδειξη και ο εορτασμός της ιστορικής διαδρομής των πενήντα ετών, η ανανέωση της δημόσιας εικόνας της Σχολής, η αναβάθμιση υποδομών, η ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και κυρίως η σταδιακή ενοποίηση του στρατηγικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού των πέντε Τμημάτων αποτελούν ορισμένα από τα βασικά στοιχεία της περιόδου αυτής.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στη σταδιακή διαμόρφωση μιας κοινής κουλτούρας Σχολής. Η Πολυτεχνική Σχολή αποτελείται από πέντε Τμήματα με διαφορετική ιστορία, μέγεθος, επιστημονική φυσιογνωμία και ανάγκες. Η ύπαρξη των διαφορών αυτών αποτελεί πλούτο και όχι αδυναμία. Παράλληλα όμως, η κοινή αντιμετώπιση στρατηγικών ζητημάτων και η ανάπτυξη δράσεων σε επίπεδο Σχολής μπορούν να πολλαπλασιάσουν την ακαδημαϊκή, ερευνητική και κοινωνική ισχύ των επιμέρους Τμημάτων.

Η νέα Κοσμητεία παραλαμβάνει μια Σχολή με σημαντικές δυνατότητες, αλλά και με προκλήσεις που παραμένουν. Παραλαμβάνει όμως επίσης ένα ενιαίο πλαίσιο στρατηγικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού, καθώς και συγκεκριμένες δράσεις που έχουν ήδη δρομολογηθεί και μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για την επόμενη περίοδο.

Η ολοκλήρωση μιας διοικητικής θητείας δεν αποτελεί τέλος της προσπάθειας, αλλά μέρος της θεσμικής συνέχειας της Σχολής. Η περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των Τμημάτων, η αναβάθμιση των σπουδών και της έρευνας, η διεθνοποίηση και η ουσιαστικότερη σύνδεση με την κοινωνία και την παραγωγή παραμένουν ζητούμενα για την έκτη δεκαετία λειτουργίας της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.